

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي



اسم الجامعة: جامعة ديالى
اسم الكلية: كلية التربية للبنات
اسم القسم: قسم رياضيات
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: اكرم محمد علي
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية للبنات

استماراة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	اكرم محمد علي	الاسم
البريد الالكتروني		البريد الالكتروني
اسم المادة	اسس تربية	اسم المادة
مقرر الفصل	الفصل الاول والثاني	مقرر الفصل
اهداف المادة	١- يتعرف على التربية واهدافها. ٢- يتعرف على الاصول التاريخية للتربية. ٣- يتعرف على التربية القديمة. ٤- يتعرف على التربية الغربية والاوروبية. ٥- يتعرف على التربية العربية والاسلامية. ٦- يطلع على الاراء التربوية للفلاسفة العرب والغربيين والاوربيين.	اهداف المادة
التفاصيل الاساسية للمادة	١- التربية معناها واهدافها. ٢- الاصول التاريخية للتربية. ٣- التربية القديمة. ٤- التربية الغربية واليونانية. ٥- التربية في القرون الوسطى. ٦- التربية قبل الاسلام والتربية الاسلامية. ٧- اعلام الفكر التربوي العربي والاسلامي- ابن خلدون - ابن سينا - الغزالى. ٨- اعلام الفكر التربوي الغربي - جان جاك روسو - جون ديري. ٩- اعلام الفكر التربوي الاغريقي - سقراط - ارسطو. ١٠- الاصول الفلسفية للتربية. ١١- وظائف فلسفة التربية.	التفاصيل الاساسية للمادة
الكتب المنهجية		الكتب المنهجية
المصادر الخارجية	١- محمد الهادي العفيفي، في اصول التربية – الاصول الفلسفية للتربية،مكتبة	المصادر الخارجية

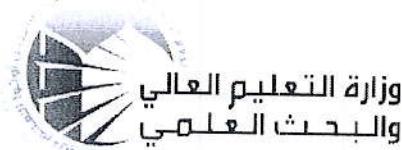
- ٢- عبدالله، عبدالدائم، التربية عبر التاريخ من العصور القديمة حتى اوائل القرن العشرين، دار العلم للملاتين، بيروت، ١٩٧٥.
- ٣- عبد الرحمن، برولي، دور العرب في تكوين الفكر الأوروبي، دار العلم للملاتين، بيروت، ١٩٧٩.

تقديرات الفصل				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
% ٤٠ مثلاً	--	% ١٠ مثلاً	% ١٥ مثلاً	% ٣٥ مثلاً
% ٦٠		% ٢٠		% ٢٠

معلومات اضافية

اسم الجامعة: جامعة ديالى
 اسم الكلية: كلية التربية للبنات
 اسم القسم: قسم رياضيات
 المرحلة: الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي: اكرم محمد علي
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير
 مكان العمل: كلية التربية للبنات

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استماراة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٤/١١/٤	معنى التربية، التربية لغة واصطلاحاً - اهداف التربية.		
٢	٢٠١٤/١١/١١	الاصول التاريخية للتربية، التربية في العصور القديمة، التربية في حضارة وادي الرافدين.		
٣	٢٠١٤/١١/١٨	التربية في وادي النيل - اهداف التربية المصرية القديمة - التربية الصينية.		
٤	٢٠١٤/١١/٢٥	نظام المدارس في التربية الصينية - اهداف التربية الصينية - نظام الامتحانات في التربية الصينية.		
٥	٢٠١٤/١٢/٢	التربية اليونانية - التربية الائتية - التربية الاسبرطية.		
٦	٢٠١٤/١٢/٩	التربية في القرون الوسطى - التربية قبل الاسلام والتربية الاسلامية.		
٧	٢٠١٤/١٢/١٦	اهداف التربية الاسلامية - اطوار التربية الاسلامية - وسائل التربية الاسلامية - خصائص التربية الاسلامية.		
٨	٢٠١٤/١٢/٢٣	اعلام الفكر التربوي- اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي - ابن خلدون - الاراء التربوية لابن خلدون.		

	ابن سينا - الاراء التربوية لابن سينا - الغزالى- الاراء التربوية للغزالى.	٢٠١٤/١٢/٣٠	٩
	اعلام الفكر التربوي الغربي - جان جاك روسو-الاراء التربوية لروسو.	٢٠١٥/١/٦	١٠
	جون ديري - الاراء التربوية ل جون ديري.	٢٠١٥/١/١٣	١١
	اعلام الفكر التربوي الاغريقي – سقراط-الاراء التربوية لسقراط - افلاطون-تلاراء التربوية لافلاطون.	٢٠١٥/١/٢٠	١٢
	ارسطو - الاراء التربوية لارسطو،الاصول الفلسفية للتربية الاغريقية.	٢٠١٥/١/٢٧	١٣
	طلة نصف السنة		
	الاصول الفلسفية للتربية - معنى فلسفة التربية - وظائف فلسفة التربية.	٢٠١٥/٢/١٧	١٤
	أنواع فلسفة التربية - التربية المثالية - المبادئ الأساسية لفلسفة التربية المثالية.	٢٠١٥/٢/٢٤	١٥
	اهداف التربية المثالية - التطبيقات التربوية لفلسفة المثالية - الانتقادات التي وجهت الى فلسفة التربية المثالية.	٢٠١٥/٣/٣	١٦
	فلسفة التربية الواقعية - المبادئ العامة لفلسفة التربية الواقعية - اهداف فلسفة التربية الواقعية.	٢٠١٥/٣/١٠	١٧
	التطبيقات التربوية للفلسفة الواقعية - الانتقادات الموجهة الى فلسفة التربية الواقعية.	٢٠١٥/٣/١٧	١٨
	فلسفة التربية البراجمانية - المبادئ العامة لفلسفة التربية البراجمانية.	٢٠١٥/٣/٢٤	١٩
	اهداف فلسفة التربية البراجمانية - الانتقادات الموجهة الى فلسفة التربية البراجمانية.	٢٠١٥/٣/٣١	٢٠
	التربية المقصودة وغير المقصودة - التربية المدرسية واللامدرسية.	٢٠١٥/٤/٧	٢١
	اللامدرسية والاتجاه اللامدرسي - المبررات التاريخية والتربوية التي يطرحها الداعون الى اللامدرسية.	٢٠١٥/٤/١٤	٢٢
	اولويات التعليم اللامدرسي المطلوب - وسانط التعليم اللامدرسي.	٢٠١٥/٤/٢١	٢٣
	التربية والنظام البياني - مكونات النظام البياني -دور التربية في حماية البيئة.	٢٠١٥/٤/٢٨	٢٤
	مفهوم التربية البيانية - اهداف التربية البيانية.	٢٠١٥/٥/٥	٢٥
	مجالات التربية البيانية - سمات التربية البيانية - دور التربية نحو الاهتمام بالبيئة.	٢٠١٥/٥/١٤	٢٦

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ: